



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

《推動種族共融及預防種族歧視》 學校及家長須知 簡介會

2016年11月18日

何永強
高級平等機會主任
平等機會委員會



須知的目的：

- 協助學校管理人員、教師、家長和學生了解《種族歧視條例》在學校、幼兒園及幼兒中心的應用之處
- 鼓勵學校積極採取措施以推動不同族群的融合



內容簡介會

- 闡釋學校在制定政策時可能涉及《種族歧視條例》的情況
- 提高文化包容度的參考建議
- 答問環節



多元文化校園的好處

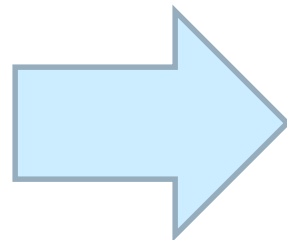
- 學習尊重關愛
- 擴闊文化視野
- 營造語言語境
- 消除歧視觀念

平等



學校的角色

- 消除偏見/定型
- 預防歧視行為
- 避免違法歧視



- 教育目的
- 公民責任
- 基本保障



《種族歧視條例》

Race Discrimination Ordinance

■ 目的：

- ◆ 將基於種族的歧視、騷擾和中傷定為違法行為
- ◆ 禁止基於種族而對人作出嚴重中傷

■ 生效日期：2009年



種族的定義



不構成種族

- 新界原居民
- 永久性居民、居港權、入境權等
- 居港年期

- 國籍、公民身份、居民身份



此須知適用的機構

教育機構

- 根據《教育條例》註冊之學校
 - ◆ 幼稚園
 - ◆ 小學
 - ◆ 中學
 - ◆ 大學及大專院校
 - ◆ 補習學校

社會服務機構

- 幼兒中心
- 青少年服務中心



條例適用於學校的範疇

教育範疇的可能例子

- 課堂上的教與學
- 學生的訓導與輔導
- 課外活動

並不規定教育機構需為任何種族的人士變更其假期安排或授課語言、或為此作出不同的安排



條例適用於學校的範疇

服務提供範疇的可能例子

- 讓公眾查閱的學校資料
- 收生過程
- 家長溝通
- 其他



條例適用於學校的範疇

僱傭範疇

- 一般僱傭
- 合約員工
- 合夥
 - ◆ 外判服務
 - ◆ 委派服務



違法行為

所有法例

直接歧視

間接歧視

使人受害的歧視

種族

騷擾

中傷

嚴重中傷



直接歧視

- 因對方的種族而給予較差待遇
- 乃基於一人的種族
- 較差待遇 (實質損害)

平等



可能出現的情況

- 收生報名
- 參與活動的資格
- 處理學生事務的手法

平等



間接歧視

- 向所有人施加劃一的要求/條件
- 對某類人士會有不良影響
 - 符合有關規定的人數比例較少
 - 損害
- 是否有理由支持有關規定?
- 是否有其他相應安排?



可能出現的情況

- 收生及面試的語言要求
- 家長通告的語文
- 學校資訊的語文
- 校服要求
- 宗教活動安排

平等



騷擾

- **A** 基於**B**的種族或殘疾對**B**作出不受歡迎的行徑
- 一個合理的第三者在考慮所有相關因素後，預期**B**會感到受冒犯、侮辱或威嚇

Subjective Test
主觀測試

Objective Test
客觀測試



騷擾

不受歡迎的行動

- 貶義的花名
- 取笑他人種族、口音、習慣等
- 欺凌、排斥
- 張貼冒犯的塗鴉、海報等



騷擾

具敵意的環境

(只適用於種族歧視條例)

A,

- 因**B**的種族
- 自行或聯同其他人，作出行徑造成屬有敵意或具威嚇性的環境予**B**



中傷

公開活動：

- 基於種族
- 煽動對某類人士的仇恨、嚴重鄙視或強烈嘲諷



嚴重中傷

- 中傷的行徑
- 有意圖地威脅損害一名或以上人士的身體或財產

Criminal offence 刑事罪行：

- 最高可處第6級罰款及監禁2年



法律責任

- 個人責任
- 從犯責任
 - ◆ 施壓、指示
 - ◆ 明知而協助
- 主事人責任
 - ◆ 授權代理人的違法行為
 - ◆ 授權：明示暗示、事前事後

平等



法律責任

■ 僱主的責任：

- 僱員之作為會被視為由僱主所作出的
- 無論是否知悉或批准

免責辯護：已採取合理地切實可行的預防措施

- 制定種族平等機會政策
- 制定合適的投訴機制
- 委任處理種族事宜的人士
- 員工訓練



種族平等的校服政策

- ◆ 學校可自行制定校服及相關規則，考慮：
 - ◆ 施加規則和要求的因素，如：
 - ★ 學校形象
 - ★ 促進學生正面行為和紀律性
 - ★ 保持衛生安全
 - ★ 學生整體發展
 - ◆ 顧及種族文化或宗教的衣著守則
 - ◆ 因應社會和文化環境的合理遷就
 - ◆ 平衡整體和個別學生的需要
 - ◆ 就個別情況不能酌情豁免的理據

平等



種族平等的校服政策

- ◆ 制定或檢討校服規則的過程：
 - ◆ 融合和具透明度
 - ◆ 讓學生家長參與
 - ◆ 探討有關規則或限制對某些群體的影響
 - ◆ 恰當諮詢相關的社區組織
 - ◆ 清楚說明施加限制的原因
 - ◆ 保留彈性，因應特殊情況酌情處理
 - ◆ 不時檢討規則
- 清楚列明規則，通知學生家長
- 同時顧及不同因素：種族、性別、殘疾等



種族平等的語言政策

- ◆ 雖然法例沒有收要學校需就教學語言作改變，但在為免涉及間接歧視，學校應儘量避免：
 - ◆ 只以中文水平去篩選學生
 - ◆ 因對方種族而假設不懂某些語言
 - ◆ 以中文為面試的唯一溝通語言
- 學校有責任讓家長獲得重要資訊，應儘量安排：
 - ◆ 雙語通知、翻譯通告
 - ◆ 家長參與課內外活動時，協助他們了解內容
- 可因應資源作彈性安排



種族平等的語言政策

- 融匯-少數族裔人士支援服務中心」
(CHEER Centre)
- 電話:3106 3104

平等



種族平等的宗教/文化要求

- ◆ 法例沒有列明宗教是種族的一種，但：
 - ◆ 某些種族和某些宗教有不可劃切的關係
 - ◆ 例如：錫克教徒→種族的一種
- ◆ 多作溝通、作彈性安排
- ◆ 學校和學生均享有信仰自由，法例亦沒有需就某些群體或節日作改變，但需要留意某些教徒的習性，如：飲食安排，禁忌等



推動種族平等的建議

- ◆ 學校制定推動種族平等、阻止欺凌騷擾等政策程序
 - ◆ 處理歧視投訴的機制
 - ◆ 指定專責職員處理和檢視
- ◆ 透過教學/校園活動積極推廣多元文化
 - ◆ 師生認識少數族裔處境
 - ◆ 檢視、反思對種族的認知



推動種族平等的建議

- ◆ 彈性靈活安排
 - ◆ 翻譯/傳譯
 - ◆ 融合課堂（避免無必要的抽離）
 - ◆ 校規、校服儀容要求
- ◆ 教職員培訓

平等



平等機會其他資源

- 小冊子 - 「種族歧視條例僱傭實務守則」
- 「種族平等與校服」



總結

- 有關種族的想法或價值觀或源自定型、不認識，令一些人被邊緣化，不能享有平等機會
- 立法要讓受歧視的人討回公道，但不應只求技術上避免歧視或騷擾
- 重點是移除障礙，不是要犧牲平等原則，絕對遷就小眾群體



謝謝!

平等

**I have learned that people will forget what you said,
people will forget what you did, but people will never
forget how you made them feel – Maya Angelou**

Q&A



平等





平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

- 電話：2511 8211
- 網址：www.eoc.org.hk
- 地址：香港大古城中心三座19樓

聲明

本課程所用的一切教材僅供參加者參考，並不代表法律意見。如有任何查詢或需進一步資料，歡迎與平等機會委員會聯絡。

