

# 提升非華裔人士的教育和就業機會和推動種族共融

## 平等機會委員會意見書

### 目的

適逢三月廿一日為國際消除種族歧視日，本文件旨在向政府闡述平等機會委員會（平機會）在歸納主要持份者和不同族裔團體的意見，以及參考近年相關研究報告的結果後，所提出的多項意見和建議，以回應非華裔人士在教育 and 就業方面遇到的挑戰和加強種族共融。

### 非華裔學生所面對的教育挑戰

2. 平機會一直重點關注非華裔學生的教育問題。在 2019 年 9 月公布了《人人學得好》少數族裔教育工作小組報告<sup>1</sup>，綜合各方意見，詳細列出主要關注事項及可改善之處；隨後在 2020 年先後發表兩份有關研究報告<sup>2</sup>，就各問題及所需措施提供實證。

3. 三份研究報告均顯示，目前非華語學生的教育制度有明顯不足。問題的根源在於非華語學生與以中文為母語者在學習中文的方法上存在很大差異，學校和教師必須充分瞭解這差異，就教學和評核方法作出適當調整。縱然政府持續投放資源和引入積極措施，大部份本地非華裔中學生最終仍因不同原因應考海外中文科考試，水平遠低於一般職場要求，與支援政策的目標距離甚遠。

---

<sup>1</sup> 平等機會委員會，《人人學得好》少數族裔教育工作小組報告，2019 年 9 月。  
[https://www.eoc.org.hk/EOC/upload/ResearchReport/Closing\\_the\\_Gap\\_Full\\_Report.pdf](https://www.eoc.org.hk/EOC/upload/ResearchReport/Closing_the_Gap_Full_Report.pdf)

<sup>2</sup> 羅嘉怡及洪安盈，香港樂施會。香港主流學校教育少數族裔學生所面對的挑戰之研究，2020 年 1 月。  
[https://www.eoc.org.hk/eoc/upload/ResearchReport/researchreport\\_20200115\\_c.pdf](https://www.eoc.org.hk/eoc/upload/ResearchReport/researchreport_20200115_c.pdf)；  
和香港浸會大學青年研究實踐中心。香港少數族裔青年教育和就業路徑的研究，2020 年 6 月。  
[https://www.eoc.org.hk/EOC/upload/ResearchReport/20200619\\_em\\_c.pdf](https://www.eoc.org.hk/EOC/upload/ResearchReport/20200619_em_c.pdf)

## 改善非華裔學生的教育機會

4. 平機會建議政府必須採取以下措施，以防問題積重難返：
  - i. 制定以中文作為第二語言的整全課程，包括特殊教學法，相應的教學工具及教科書、有系統的師資培訓等，以彌補現有學習架構的不足；
  - ii. 追蹤和仔細檢視非華裔學生在學習進展，並採取積極措施盡量把他們導向中學文憑試下的主流或應用學習中國語文課程；以及
  - iii. 要求中文科教師接受有關教導第二語言學習者的職前培訓，為在職中文科教師提供深入及循序漸進式的在職培訓，並規定每一間學校須聘用某百分比的已受訓教師。

## 非華裔社群所面對的就業障礙

5. 非華裔人士在求職和發展事業時，往往未能覓得可充分發揮其技能和潛能的工作崗位。基於種族背景及宗教習俗等原因的歧視，加上諸如語言能力要求的實際障礙，造成許多非華裔人士未能獲得平等就業機會。我們要積極協助非華裔人士清除這些職涯路上的絆腳石，創造一個公平的競爭環境。可喜的是，政府現正擔當牽頭的角色為非華裔人士提供更多就業機會，有助為其他僱主樹立榜樣。

## 提高非華裔人士在政府的就業機會

6. 數項推廣非華裔人士就業機會的計劃，例如油尖警區的「寶石計劃」及公務員事務局的「非華裔學生政府部門實習計劃」，成績斐然。平機會建議政府借鑒這些計劃的成功經驗，開設以非華裔畢業生為對象的公務員見習職位，透過積極措施增加他們的就業機會。政府可提供中文訓練，提升非華裔見習生的中文水平，協助他們應付綜合招聘考試的中文部份。

7. 近年政府增設了一些讓非華裔人士為其所屬社群提供服務的短期職位，造就他們晉身公營服務的機會。但同樣重要的是，這些職位不應止於協助他們累積工作經驗，而應被視為培育非華裔僱員成為主流政府或公營服務員工的起步點，需具備銜接至主流職位的設定和配套，以協助受聘的非華裔員工建立在政府或公營服務領域的職涯路徑。

8. 平機會亦建議政府加強檢視招募公務員的中文語文能力要求，尤其是專業職系，讓未能在入職時符合既定中文語文能力要求，但在其他相關工作技能和知識方面具優越條件的人士亦可獲考慮，再透過在職語文提升課程，逐步達至所需中文語文能力要求。此外，檢視亦應涵蓋放寬語文能力要求後，實際獲聘的非華裔員工數字，以量度有關做法能否獲得非華裔社群的積極回應。

### **非華裔社群所面對的種族偏見及歧視**

9. 主流社會對弱勢種族社群的種族偏見及歧視，可說是根深柢固，當中以南亞裔、東南亞裔和非洲裔人士最為普遍。在租賃居所和享用服務時遭受不公是很多非華裔人士的共同經驗。此外，不易被人察覺的微歧視（Microaggressions）在學校、職場和公共空間不斷重複發生，常常令非華裔人士感到不被接納和不受歡迎。

### **推動種族共融**

10. 香港社會有急切需要加強推動種族共融，以及增進對非華裔社群的了解，平機會期望其他族裔社群的重要宗教節慶及文化節日同樣地獲得主流社群的重視，彼此共慶同歡。若干可行的方案包括政府發出官方賀辭向市民大眾祝賀其他族裔的主要節慶，並強調這些節慶背後在宗教及文化方面的重要意義；及／或舉辦公眾活動讓主流社群與不同族裔社群一同參與這些節日的慶祝活動。

11. 平機會自 2020 年起以消除種族偏見和建立種族友善環境為題推出一系列宣傳廣告，外界反應良好。有見及此，我們建議強化和恆常化這方面的宣傳推廣，例如透過跨部門和跨區域的協作，以大型宣傳計劃把種族共融的概念植根於廣大市民心中，以收潛移默化之效。

## 總結

12. 國家主席習近平於香港特別行政區回歸祖國廿五周年慶祝典禮上，期望現屆政府切實排解民生憂難、共同維護和諧穩定和不斷增強發展動力，以上建議與習主席的期望不謀而合。

13. 面對不明朗的環球經濟環境，香港向外招攬人才之餘，亦須善用既有本土人力資源，重振香港經濟。本地非華裔社群是一個增長中的人力資源庫，但一直未被充分發展和善用。他們大都視港為家，只要因應他們的學習和技能需要提供相關培訓，非華裔社群對香港長遠經濟的發展貢獻絕對不容輕視。

14. 一直以來，根深柢固的種族偏見窒礙了非華裔社群融入社會，強化種族共融的公眾教育正好回應他們的訴求，亦有助培養非華裔社群對香港社會的歸屬感。

少數族裔事務組  
2023 年 3 月