



少數族裔兒童的教育

立法會教育事務委員會會議

2006年7月10日

平等機會委員會提交的意見書

宗旨

平等機會委員會（平機會）已於 2005 年 12 月向教育事務委員會提交的意見書(LC Paper No. CB(2)774/05-06(01))中，向各議員提供了對少數族裔兒童教育的意見。本文件旨在提供兩補充要點，以供議員參閱。

把種族平等課題納入課程

2. 由平機會委託研究機構進行的《分析課本與教材內定型觀念研究》，發現教科書的課文只提及一些國家、國籍和種族。除了日本外，大多數亞洲國家都沒有提及。提到的國家大部分是已發展國家，城市也大多是都會中心。

3. 課本、教材和學校課程是不少人的心血結晶。這些學習資源影響到學生對自己和對其他人的看法和觀念。在切實可行又適當的情況下，學生打開課本或接觸其他教材時，應該見到自己和家人、文化、種族和社會群體的正面形象，以事實、支持和鼓勵的方式呈現，以全面地反映社會。良好的學習資源，亦應鼓勵學生察覺到自己與社會上及世界上其他人之間的分別，並加以欣賞。

4. 平機會建議政府在規劃和推行各階段的課程時，更加注意把多元文化和反種族歧視教育主流化。

家長參與

5. 自 2004 年起，少數族裔兒童進入小一或中一時，可選擇入讀主流學校或傳統只收大量少數族裔兒童的學校。不過，現時少數族裔家長在主要教育決策機構如教統會、家校合作委員會、課程發展處、和語文教育及研究常務委員會等的參與程度非常有限。

6. 平機會認為找出少數族裔家長在學校和社會環境的參與模式，會很有幫助，因為他們可以從用家角度提出意見。因此，我們促請政府優先處理這事。

平等機會委員會
二零零六年七月