



防治性騷擾——從教育出發

黃慧貞

亞洲基督教高等教育聯合董事會副總裁

福特 VS 卡瓦諾

--投訴人一個最大的惡夢

- 被投訴人很多時處於一個權位較高的位置
 - 要證明自己受辱
 - 重覆受辱的經驗
 - 是麻煩的製造者
- ➔ 只有8.5%受害人作出投訴

Who do you believe?



香港中小學性騷擾

- 2018-10-1: 小學教師被指觸摸補習學生
- 2018-9-27: 田徑教練被控年前給中三女生按摩
- 2018-7-31: 中學教師被控拍膊及觸摸兩名學生
- 2018-5-23: 中學教師被控向女生作嚴重猥褻行為
-

Sexual harassment at HK's universities – rarely reported, but not rare

- *Hong Kong Free Press*, 3/1/2016
 - 一個在香港大學發生的個案
 - 韓國：39%; 台灣：女 – 50%; 男 – 1/6
 - 中大：少於 9%
- 平機會研究 (2013)
 - 50% 中小學生遭遇過性騷擾
 - SCMP引述：最年輕一名被性騷擾學童只有10歲
 - 58% 受害人採取緘默
- 英國最近調查:
大學生有62%遭遇性騷擾，只2%投訴

投訴率偏低

大多數受害人選擇隱瞞、緘默？

- 羞愧、自責、怕被標籤
- 與加害人的關係(老師、友人或同儕)
- 受害人承受指責
- 投訴/調查過程：長時間的壓力
- 認為老師/校方不會有效處理
- 擔心有形無形因投訴產生的後果
 - 相對於畢業、同儕關係、工作表現評審報告...
 - **75%有遭事後報復**

關鍵因素

1. 權力

- 受害人中女性佔大多數 (8:2)
- 職場：上司對下屬
- 院校：老師對學生

2. 對性騷擾的認識

- 以嘲笑取樂
- 缺乏性別敏感度

3. 對性的理解

- 性慾迷思
- 過份陌生/ 從不啟齒/ 不知所措

冒犯者 / 受害者

- 在學校：
 - 1) 主管對下屬；
 - 2) 同事之間；及
 - 3) 同學之間 (特別是在語言上)
- 性小眾受性騷擾比例更高
 - 身體接觸
 - 語言上的貶低、嘲笑

香港中文大學校園調查(2016)

三個值得注意的結果

第一，

- 最普遍的性騷擾行為：
 - 多次不受歡迎的約會
 - 引起性聯想的評語或性玩笑
 - 貶低某一性別的淫褻或有味笑話
- 女性比男性更覺得是性騷擾

香港中文大學校園調查(2016)

兩個值得注意的結果

第二，

- 女性&男性對性騷擾行為理解的落差：
 - 女性誇大性騷擾問題
 - 性騷擾問題在很大程度上是投訴人過份反應
 - 性騷擾只是冒犯者人際關係不夠圓滑
 - 性騷擾是男性欣賞女性的一種表現

第三、性別落差

女比男多	男比女多	被性騷擾的經驗
1.	✓	男性冒犯者居多 (91.4%)
2. ✓		被性騷擾的經驗
3. ✓		冒犯者是教職員
4. ✓		冒犯者權位比自己高
5.	✓	冒犯者是學生同儕
6.	✓	冒犯者地位比自己低
7.	✓	被性騷擾者並未作出反抗

性騷擾發生場所

- 辦公室、演講廳、宿舍
- 迎新營、田野考察、夜間活動
- 實習期間
- 與上司或導師單獨面談

建立有效機制

- 2014年調查：
 - 88% 中小學中(437回應)及
 - 所有大學已設立防治性騷擾政策
- 有專責人員、投訴機制
- 有支援及保密措施

考慮：

- 設立為法定培訓項目
- 邀請校外人士加入有關委員會

普及性／別教育

- 對性的正面認識
- 對性／別差異的理解
- 相互尊重的性／別關係
- 自信心—自尊、尊重別人

➡ 防止性騷擾的基礎