

平等學習大學道— 「支援SEN學生研討會」

平等機會委員會主辦

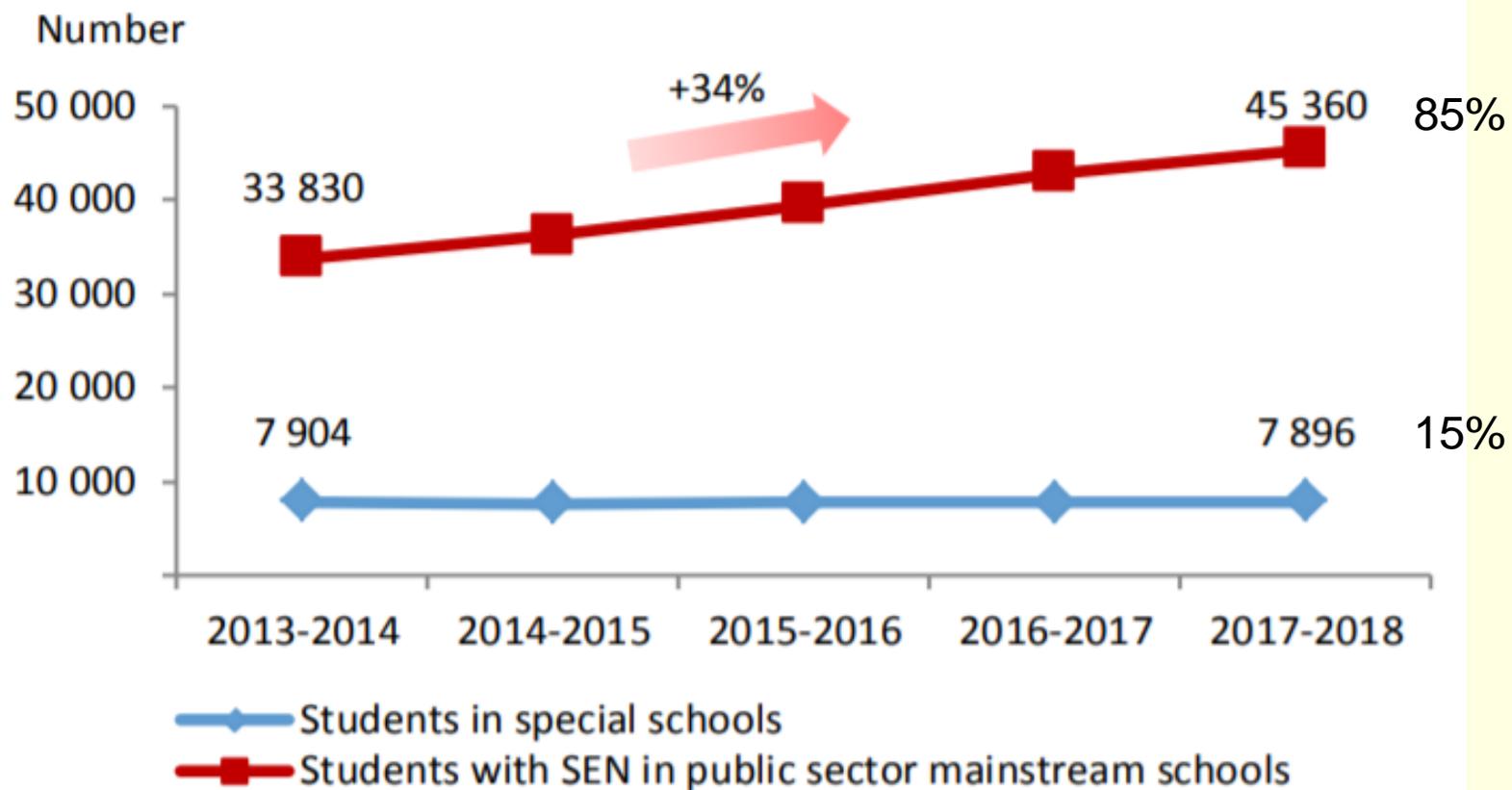
冼權鋒教授
香港教育大學
特殊學習需要與融合教育中心

有特殊教育需要學生種類

(必須持有評估報告)

- 特殊學習困難 (SpLD)
- 自閉症 (ASD)
- 肢體傷殘 (PD)
- 視障 (VI)
- 言語障礙 (SLI)
- 智障 (ID)
- 注意力不足/過度活躍症 (AD/HD)
- 聽障 (HI)
- 精神健康 (MH)
- 不包括學習能力稍遜的學生

有特殊教育需要學生數目



Note: Government statistics in 2017/18

現況

- 45,000名融合生，8000多名特教學生
- 平均每校融合生約有40至50人
- 3084 (2019)、2666 (2018) and 2442 (2017) 名SEN 學生參與 DSE 公開考試
- 優異成績考進大學
(2017: 2 名學生取得四科 5**)
(2018: 17名學生於二科或以上取得 5**)

就讀八大的SEN學生人數

- 2011/12學年至2017/18學年7年間，8大SEN生人數由196名上升至483名，累計增長1.46倍。
- SEN學生佔總學生比率，由0.3%增至0.5%。
- 每年平均計增幅則為16.2%，遠高於整體學生5.4%。

2019.7.27 星島日報

DSE殘疾生放榜 43人升讀大學

- 聯招率先公布殘疾學生特別考慮的申請結果。
- 理大、港大、中大、教大及城大則合共取錄四十三名殘疾生。
- 理大稱十六名有特殊學習需要學生，分別入讀機械工程學、投資科學及金融分析、電子計算廣泛學科等課程。
- 港大取錄十三名殘疾學生，有聽覺障礙，長期病患，以及專注力不足、過度活躍等學習及發展障礙的學生，分別入讀文學士、工程學士等本科課程。
- 城大取錄七名殘疾學生。
- 教大取錄三名殘疾學生。
- 中大取錄四名殘疾學生。

2019年

- 萬六人聯招入大學 取錄比例略勝去年
- <http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=2043515>
- DSE殘疾生放榜 43人升讀大學
<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=2039656>
- 17殘疾考生 獲 港大 中大取錄
https://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20190727/00176_043.html

2019年

■ 特教生多人奪佳績 鄧顯視障女考獲33分

<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=2032099>

視野僅20度 女生報捷冀入商科

<https://hk.news.appledaily.com/local/daily/article/20190711/20725908>

嚴重視障女生 奪33分

<https://bit.ly/32ndiMf>

首帶導盲犬進試場 視障女生或讀翻譯

<https://bit.ly/2NPeHrN>

聽障生獲佳績 立志研設備助人

<https://news.mingpao.com/pns1907111562783245310>

聽障高材生 感激教師發掘天賦

<https://hk.news.appledaily.com/local/daily/article/20190711/20725812>

黑暗中摘星 視障女連講「5個多謝」

<http://paper.wenweipo.com/2019/07/11/HS1907110028.htm>

教資會的支援

- 教資會於**2015**年向**8**大額外提供共**2,000**萬元的一次性特別撥款，讓大學加強對**SEN**學生的支援，例如購置器材和設備，並加強教學和行政人員培訓，以及支持學生組織舉辦活動，以鼓勵**SEN**學生融入校園生活等。
- **2018**年，教資會亦提供為期兩年的第二階段資助計劃，再給予**8**大額外**2,000**萬元撥款，進一步加強相關支援。

課堂
診斷

教學
策略

教育
評量

行為
處理

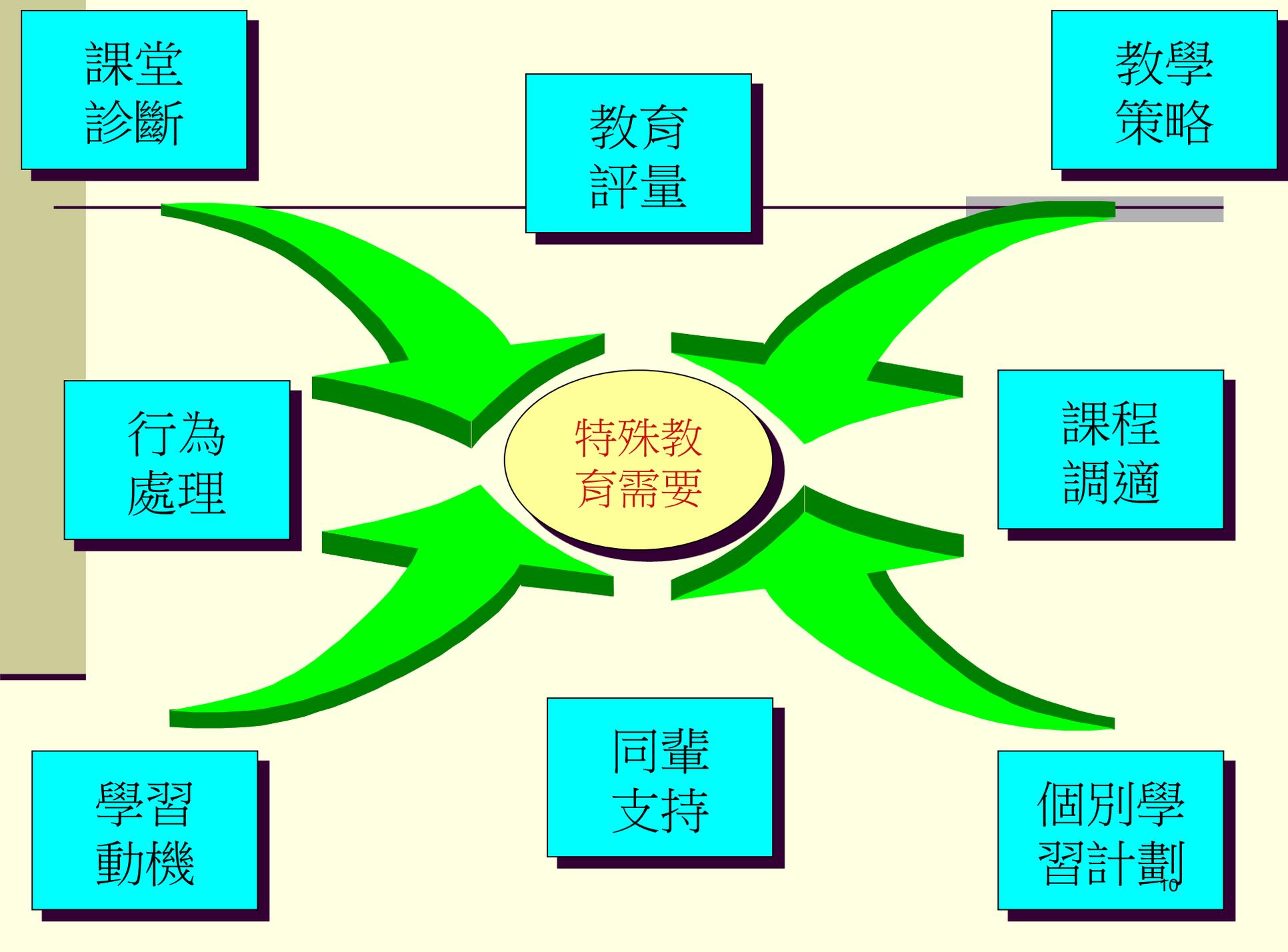
課程
調適

特殊教
育需要

學習
動機

同輩
支持

個別學
習計劃



中小學內三層支持的特質

- 第一層支持是透過優質課堂教學，以照顧有短暫或輕微學習困難的學生。
- 第二層支援是給予有持續學習困難的學生額外支援，例如進行小組學習、抽離式教學等。
- 第三層支持對象是小部份有較嚴重學習困難的學生，例如加強個別輔導、特別安排及專業支持等。

第三層支援

個人自理

及早介入

情緒疏導

學習支援

技巧訓練

大學內SEN學生的一般問題

- 面對升大轉銜的挑戰
- 學習支援的轉變
- 缺乏輔助器材
- 同儕及社群關係
- 獨立生活的適應
- 生涯規劃

殘障學生的支援

環境
器材
支援

2019年

- 教大助失聰學生 課堂手語傳譯
- <https://news.mingpao.com/pns1911011572546332860>
- 失聰女生遇伯樂 邊學邊教推動手語
- <http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=2087502>
- 教大締無障礙環境 助特教生學習
- <http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=2087505>
- 手語傳譯建共融課室
- <https://www.eduhk.hk/main/tc/features/Featur>

自閉症學生的支援

社群關係
發展興趣

學障學生的支援

學習風格

學習支援

學習時限

2019年

- 讀寫障礙前三鐵代表：挖掘潛質 出路多元
- <https://news.mingpao.com/pns1908051564944636109>
- 克服讀障 三項鐵人入讀教大
- https://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20190805/00176_023.html
- 讀寫障礙或阻學業 過來人：可發掘潛能
- <https://www.am730.com.hk/news/share/183287>

ADHD學生的支援

計劃及組織

自我規管

專注能力

總結

自然發展

期望管理

心理輔導

職業輔導

各位...如何

共享學教喜悅

盡展赤子潛能

kfsin@eduhk.hk