



疫情下的融合生支援

仁濟醫院林百欣中學
嚴基柱副校長

人手

- SenCo x 1, Sen T x 2
- 社工 x 2
- 成長支援主任 x 1
- 輔導助理 X 2
- 言語治療師 x 1

策略

- ✔ 恆常網課支援（持續性）
 - 特殊個案處理
 - 一對一Zoom情緒支援、課業支援、言語治療訓練
 - 心靈加油站
- ✔ 網上活動（多元化、客製化）
 - 網上功課輔導小組
 - 網上社交小組
 - 網上興趣小組
- ✔ 實體活動
 - 製作酒精搓手液派給社區人士
- ✔ 教師培訓
 - 提高意識

- 「心靈加油站」
- 「正念學堂」：每日聲音導航，帶領同學專注當下，身心放鬆。
- 「悅讀心靈」：勵志新聞及故事。
- 「與心連繫」：聯絡資訊及線上輔導服務

輔導委員會

心靈加油站



心靈教室

◇ 同心抗疫

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. 衛生署： | 身心抗疫（家長篇） |
| 2. 衛生署： | 身心抗疫小勇士（親子活動篇） |
| 3. 教育局： | 抗疫小錦囊（支援有自閉症的中學生） |
| 4. 教育局： | 「同心抗疫 你我出力」有聲故事繪本 |
| 5. 香港紅十字會： | 疫境中的情緒處理 |



心靈教室

◇ 正念學堂

簡介

何謂「正念」？「正念」是透過靜心與身體伸展，訓練專注力與覺察力，以達到壓力緩減、同理溝通、轉化負面情緒和提升身心健康狀態。「正念學堂」提供由「越己堂」製作的《Life Up線上正念情感學習》教材套，共 25 份，為期 5 星期。透過每日聲音導航，帶領同學專注當下、身心放鬆、尋回內在喜悅與平靜、轉化負面情緒、化壓力為動力。

學習方法

1. 下載每週教材套。
2. 閱讀每週的「靜心練習須知」，了解學習時的注意事項。
3. 每天抽出15-20分鐘時間，在一個安靜而不易被干擾的時間及空間，聆聽錄音，並完成簡單的「工作紙」。
4. 閱讀「靜心參考資料」，以鞏固所學。

下載教材套

- 第五週 (Day 21 至 Day 25)
- 第四週 (Day 16 至 Day 20)
- 第三週 (Day 11 至 Day 15)
- 第二週 (Day 6 至 Day 10)
- 第一週 (Day 1 至 Day 5)

Asking Yes/No questions in the simple present tense

- We ask and answer Yes/No questions in the simple present tense like this:

Auxiliary verb do	Subject	Main verb	Object
do	I/you/we/they he/she/it	like	swimming?

Subject	Auxiliary verb do
I/you/we/they he/she/it	do/do not/don't. does/does not/doesn't.

Subject	Verb to be
I you/we/they he/she/it	am/am not/'m not. are/are not/aren't. is/is not/isn't.



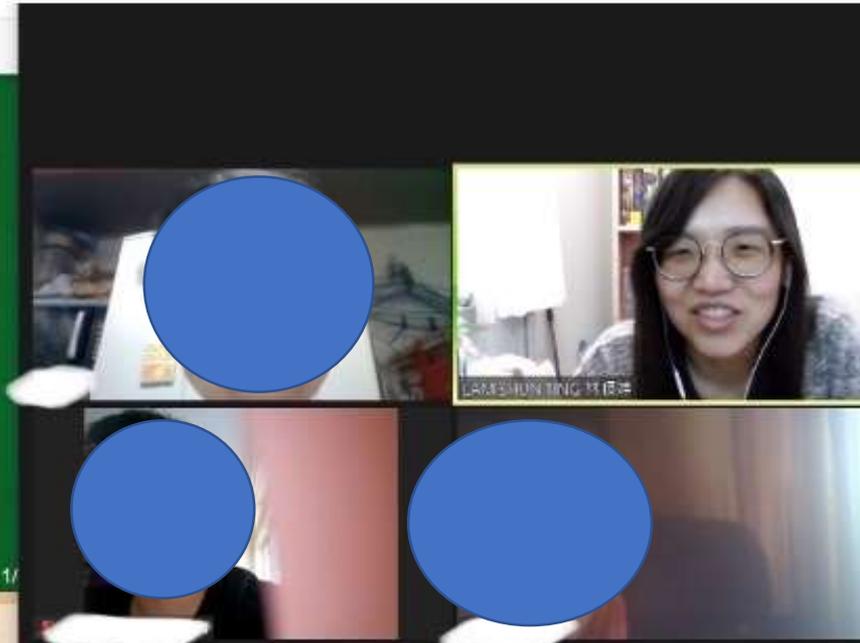
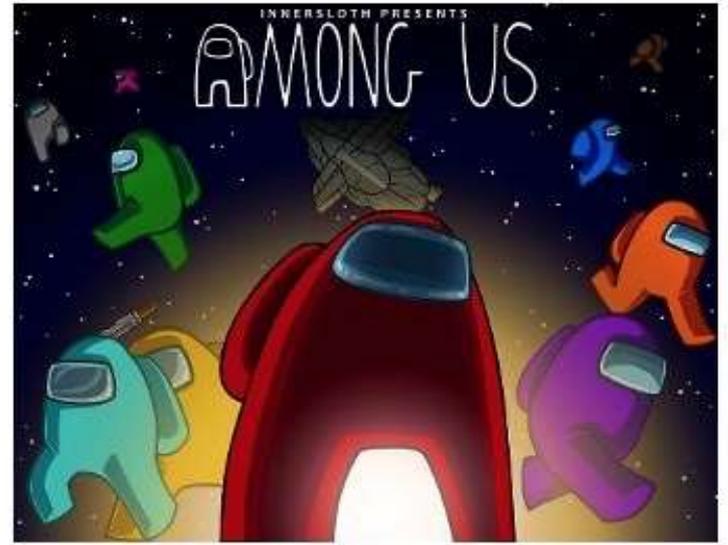
- 功輔班(中一至中三級)



$$\begin{aligned}
 &49x^2 - 144y^2 \\
 &= (7x)^2 - (12y)^2 \\
 &= (7x + 12y)(7x - 12y)
 \end{aligned}$$



針對讀寫障礙或成績稍遜的同學生而安排的課後支援計劃，協助學生完成功課或重溫課堂內容。



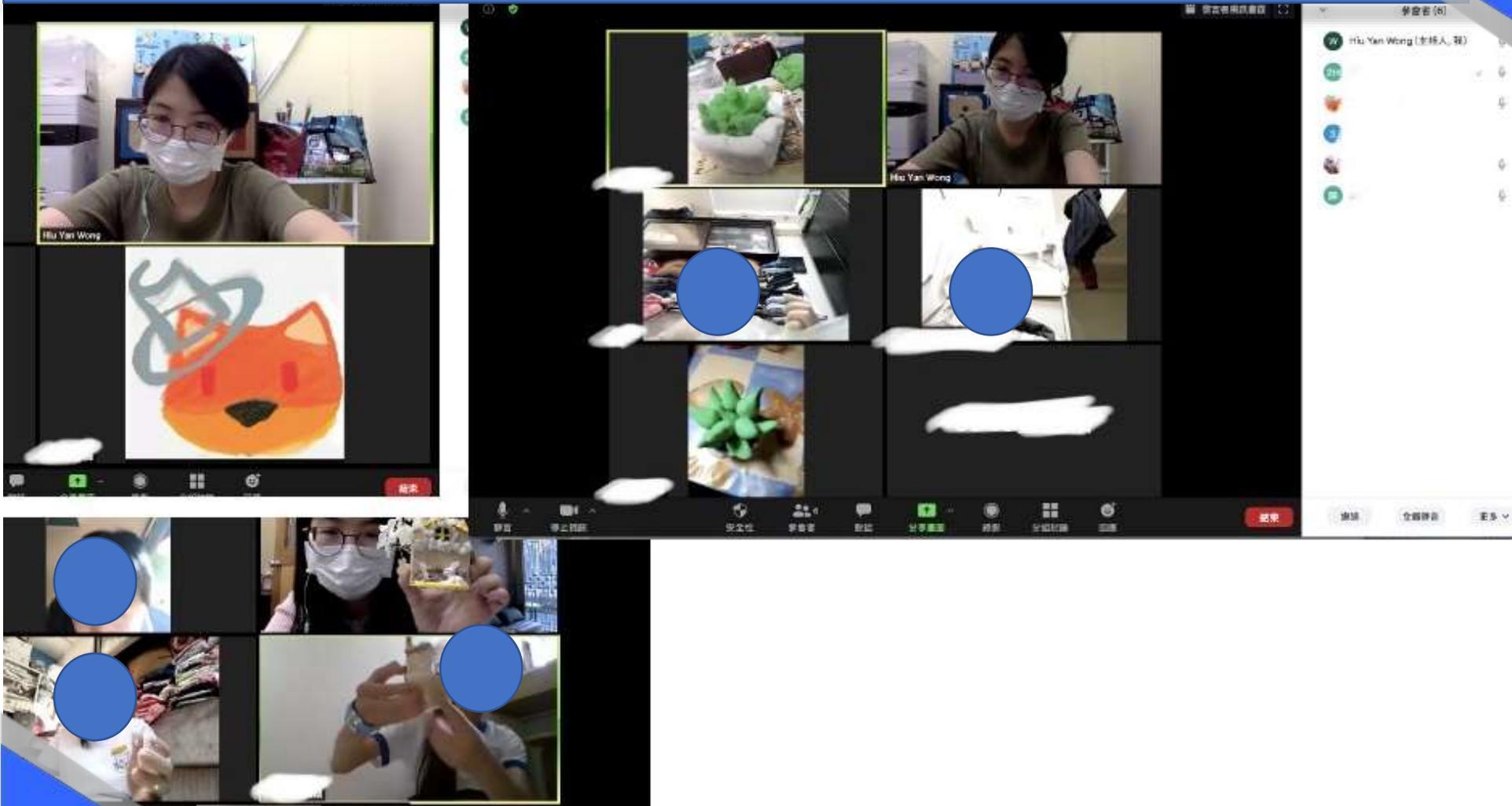


• 手工藝組

迷你花樽、捲花心意卡、音樂盒、迷你園景

小組的訓練內容可根據本校學生需要而作出調整，切合學生需要，內容包括網絡溝通、社交潛規則和解難技巧等。

- 迷你乾花束、個性甜品鎖匙扣、迷你Lego、木屋音樂盒裝飾、粘土創作、模型班



• ST手工藝社交小組





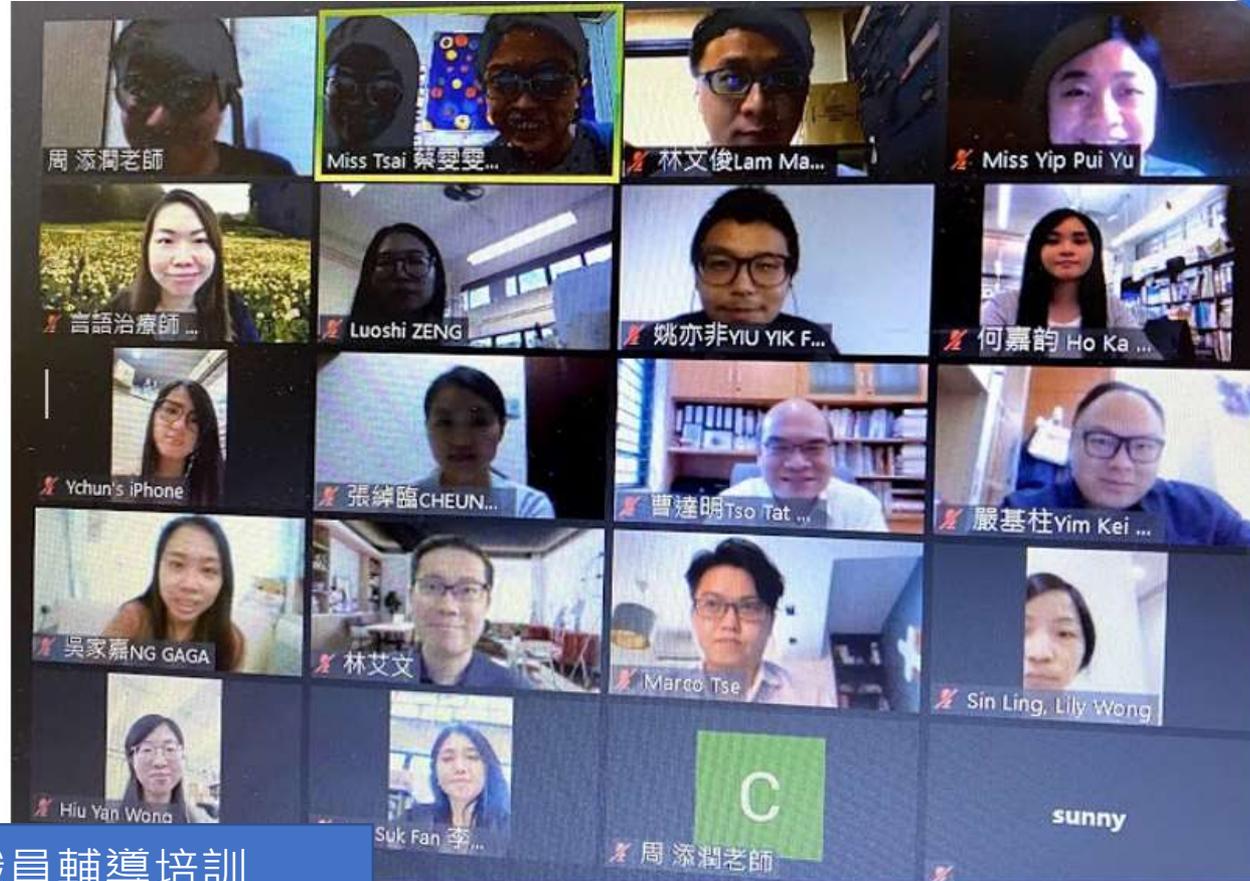
- 聖誕卡表心意





• 校長和學生製作酒精搓手液送給社區有需要人士





- 教職員輔導培訓



與學生同行
(基本輔導技巧分享)

18/9/2020
謝姑娘



• 減壓及團體社交活動培訓



總結

三層支援模式

第三層：加強
支援個別問題
較嚴重的學生

第三層：一對一支援

第二層：額外支援有持續學習困難
的學生，包括有特殊教育需要的學
生

第二層：興趣、社交、功輔活動

第一層：透過優質課堂教學，照顧有短暫或輕微學
習困難的學生，避免問題惡化

第一層：教師培訓、
特殊個案、心靈加油站



Thank You