

平等機會委員會

幼稚園對非華語申請人的收生政策和態度之調查

研究摘要

平等機會委員會(平機會)視確保少數族裔的平等教育機會為策略性優先工作之一，十分關注學校對非華語學生的收生情況，特別是在幼稚園方面，平機會一直收到不少家長及其他持份者的反映，指個別幼稚園的收生措施對少數族裔申請人構成不公。

據香港融樂會兩年前公布的一項調查¹，非華語家長為子女找尋本地課程幼稚園時遇上不少困難。有見及此，因應教育局於本學年推行「免費優質幼稚園教育計劃」，平機會於2017年10月向參與此計劃的本地課程幼稚園再進行一次類似的電話調查，共179間幼稚園受訪。是次調查由平機會非華裔職員及一名少數族裔義工以家長身份用英語致電查詢收生資料，務求更貼近實際處境。調查人員亦於2017年11月查閱幼稚園的網頁，了解少數族裔家長是否可藉此取得應有入學申請資料。調查的目的是量度幼稚園在收生措施及政策和對少數族裔(特別是南亞裔)的公平與開放程度上於過去兩年有否改善，重點包括：

- 錄取南亞裔學生的開放程度
- 向南亞裔家長提供的資料
- 中文水平對南亞裔申請人構成妨礙的程度

主要調查結果：

1. 當問及幼稚園是否接受非華語兒童入學申請時，四間幼稚園中便有一間(26.3%)作出拒絕、勸退申請人或給予極之含糊的答覆。
2. 72.6%受訪的幼稚園表示會以廣東話進行入學面試，但當中不少(73.1%)可因應進一步要求而同意改用英語進行面試，較2015年香港融樂會調查時只有45%幼稚園答應作此安排有進步。
3. 20.5%受訪幼稚園以中文程度作為篩選準則，當中只有少數願意因應非華語兒童的限制以其他準則取代。

¹香港融樂會：香港幼稚園對少數族裔學生的支援和態度研究調查報告；2015。

4. 現時已錄取非華語學生的受訪幼稚園中，超過 30% 表示沒有為學生學習中文提供支援。其餘大多數幼稚園對協助非華語學生學習中文的正規支援措施所作出的回應都欠缺詳盡。
5. 超過 70% 受訪幼稚園的網頁全部及大部份只提供中文資料，非華語家長未能從中取得學校資料供選校之用。

建議：

1. 建議教育局加強對幼稚園的監察和指引，以確保幼稚園的收生過程沒有任何缺乏理據的語言要求，非華語申請人亦可在過程中獲得應有的語言協助。
2. 建議幼稚園參考平機會的《種族平等校園簡易指南—幼稚園收生》制定不含歧視的政策來處理非華語申請人的入學查詢和申請，並確保所有職員認識和依循有關政策。
3. 鑑於一些幼稚園職員和行政人員未必知道缺乏理據的語言要求可能觸犯《種族歧視條例》，建議教育局與平機會及其他非政府機構合作，為幼稚園提供這方面的進一步培訓課程。
4. 建議教育局改善撥款機制，把非華語學生的支援擴大到錄取少於 8 名非華語學生的幼稚園，以鼓勵更多幼稚園開始錄取少數族裔學生。此外，應為幼稚園調撥更多資源和提供額外指引，使幼稚園以英文在其網頁和刊物提供充分資料。
5. 鼓勵幼稚園為非華語學生制定校內的正規語文支援措施，例如透過大學—學校支援計劃等，善用額外撥款和既有支援；並建議把這些支援措施的詳情上載於學校網頁上，讓非華語家長知悉有關資料。
6. 大力建議為幼稚園職員提供文化敏感度培訓，以免非華語家長因欠缺敏感度的學校職員回應而放棄查詢或申請。例如：徵詢家長是否希望子女在中文環境中學習，而非重覆強調幼稚園是以中文授課；校方若可改以英文進行面試，建議職員及早提供選擇，否則一般少數族裔家長在最初得悉以廣東話面試後，未必懂得作進一步要求。